

Вестник группы «Знайки»

«Наша дружная, веселая семья!»

Именинники в январе!

День рождения - именной праздник каждого ребенка, особенное событие в его жизни. Это торжество, которое объединяет воспитателей-детей-родителей. Именинники и его друзья с нетерпением ожидают сюрпризов и приключений: сладких и творческих подарков, необычных угощений; веселых игр и творческих представлений. В нашей группе в январе месяце, два именинника: Ксюша Шорикова и Яромир Анохин. Детям исполняется 6 лет!

Именинники по традиции группы, занимают праздничный стульчик, который в их распоряжении на протяжении целого дня.

Дети группы поют песни для именинника, поют песни, поздравляют, кстати дети уже уверенно произносят пожелания. Затем именинники угощают своих друзей сладостями. А после дарят им подарки.

Ну и как же без веселья, после организовываем для детей детскую дискотеку под веселые песни, это им особенно нравится!



В этом выпуске:

Именинники в январе

Школьники в гостях у стар-

Спектакль
«Чудеса случаются!»

НОД Ознакомление детей с
природным окружением
«Перелетные и зимующие
птицы»

Возле новогодней елки у
ЦДТ «Кристалл»

Зимние забавы

Родители! Лучшие сотруд-
ники детского сада!

Рекомендации
родителям!

Обратите внимание:

- Называет ли ваш ребенок дни недели по порядку?
- Знает ли ваш ребенок месяца года и время года?
- Умеет ли ваш ребенок завязывать узелки?

«Школьники в гостях у старшей группы»

Детский сад, является учреждением общественного воспитания детей дошкольного возраста. Где для детей педагоги создают условия для разно-стороннего развития. Главное для детей является общение со сверстниками, здесь они учатся дружить! При общении дети делятся так же своими знаниями и умениями. Но есть и другие учреждения которые охотно сотрудничают с детскими садами. Например ученики школы №9 и №13 уже не в первый раз бывают в гостях в нашем детском саду. И в очередной раз они пришли в гости к ребятам старшей группы. Ученики пришли с очень важной информацией о правилах дорожного движения, а именно как должен вести себя пешеход на улице в целом. Ученики рассказывали правила, читали стихи, а после в игровой форме закрепляли знания у детей. По окончанию беседы, ученики подарили детям подарки, в виде раскрасок и мягких игрушек, что особенно вызвало восторг у детей.

Данное мероприятие, является важной частью образовательного процесса. Происходит взаимосвязь между старшим поколением и младшим. Старшие дети охотно делятся опытом, при этом у них воспитывается ответственность за младших детей. А младшие дети с интересом поддерживают беседу и активно вступают с ними в диалог, что способствует закреплению полученных знаний. Мы пожелали ученикам хорошо учиться и вновь прийти к нам в гости!



Изобразительное искусство «Хохломская роспись»

В нашей группе состоялось занятие «Знакомство с хохломской росписью». Были поставлена следующая цель: вызвать интерес к росписи деревянной посуды, и дальнейшего использования её в игровой зоне уголка «Русского быта», находящегося в группе. Познакомить детей с золотой хохломой как видом народно декоративно-прикладного искусства.

Мы с детьми с помощью мультимедиа, познакомились с основными узорами росписи. А так же посмотрели видео—фильм «Хохломская роспись на Руси», где дети наглядно увидели, как это происходит в мастерских. Данное занятие позволяет развивать технические умения - уметь пользоваться кистью (рисовать кончиком кисти, всей кистью, свободно двигать в различных направлениях). Дети сначала раскрасили бумажную доску, а затем попробовали ее расписать. Получилось весьма не плохо и интересно. Так же данная техника

Воспитывает в детях эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам искусства.



Спектакль «Чудеса случаются!»

Эмоции, или чувства, играют важную роль в жизни детей. Положительные эмоции — удовольствие, радость, — повышают активность ребенка, его восприимчивость, благотворно влияют на протекание всех физиологических процессов в организме, укрепляют здоровье. Поэтому так важно, чтобы у дошкольника преобладающим было радостное настроение. Главным источником удовольствия и радости являются активная деятельность ребенка, общение с близкими ему взрослыми и детьми. Поэтому и дома и в дошкольном образовательном учреждении должны быть созданы все условия для удовлетворения и укрепления самой естественной его потребности в разнообразной деятельности: смотреть, слушать, двигаться, в процессе чего происходит всестороннее развитие. Ребенок все шире и глубже знакомится с окружающим его миром. Эстетическое воспитание имеет существенное значение. Впечатления раннего детства надолго сохраняются в памяти. Театр в жизни ребенка — явление в современном мире не редкое. Замечательно, если дети с родителями не только идут в профессиональный театр, но и когда самодельный детский театр входит в повседневную жизнь ребенка, посещающего дошкольное учреждение.

Вот и в наш детский сад, очередной раз, приехал Ирбитский спектакль «Чудеса случаются!». Актеры на столько профессионально играют героев, что дети буквально погружаются в сказку. Это отражается на их эмоциях, они и сопереживают за героя, и радуются вместе с ним.

Театр — это еще целый мир новых слов, которые в обыденной жизни не употребляются. Это сцена, занавес, кулисы. Знакомство еще со многими удивительными словами и понятиями ожидает тех, кто пожелает заглянуть за кулисы театра. Музыка в спектакле занимает большое место, она способна помочь юным актерам настроиться на нужный эмоциональный лад, в некоторой степени восполнить в восприятии зрителей недостатки их игры. Музыка украшает спектакль, помогает более яркому и полному восприятию, создавая необходимое настроение. Артисты данного театра вовлекают детей в свой спектакль, они с ними играют, обращаются к ним за помощью в разрешении каких ни будь сказочных ситуаций.



Ознакомление детей с природным окружением



В образовании детей дошкольного возраста, необходимы все направления развития ребенка. Такое как познавательное занятие, а именно ознакомление с природным окружением, не чуть не уступает математическим занятиям. Ребенок должен развиваться разносторонне. По плану в нашей группе прошло одно из таких занятий. «Братья наши меньшие» или «Пернатые друзья» являются любимыми темами детей, ведь это их окружает совсем рядом.

Для данного занятия были поставлены следующие задачи:

- Дать детям представление о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.), их разнообразии: учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания.
- Активизировать словарь: зимующие, перелётные, насекомоядные, зерноядные. Учить детей узнавать голоса птиц.
- Воспитывать у дошкольников чувство ответственности за судьбу птиц, вызывать желание заботиться о них.

Наглядный материал, наблюдение за окном, просмотр фильмов делают занятие более насыщенным и продуктивным. Дети учатся обсуждать, размышлять, приводить какие-то примеры из жизни.

Дети узнали много нового и интересного, например для чего некоторые птицы улетают в теплые края, или почему тех или иных птиц назвали «зимующими». С помощью мультимедиа, дети увидели поведение лесных птиц в их среде обитания, услышали их пение, а так же подробно каждой птица обсудили окрас. По окончании занятия, детям были розданы раскраски птиц, и детям было предложено раскрасить птиц по памяти, тем самым закрепили полученную информацию. С помощью этого занятия мы решили поставленные задач

Возле новогодней елки у ЦДТ «Кристалл»

Когда проходят все новогодние праздники, хочется хоть на мгновение очутиться там снова. В нашем городе есть такая возможность! На главных площадках, хвойная красавица продолжает радовать и детей и взрослых. Мы с нашими детьми отправились к ЦДТ «Кристалл» еще раз полюбоваться на новогоднюю елочку. Вспомнить самый волшебный праздник и просто покататься с ледяной горки!

Вооружились мы ледянками и отправились в путь! Благо от детского сада до назначенного места совсем короткий путь, но мы все равно вспомнили правила поведения на улице, а так же правила дорожного движения. И вперед...

Конечно все дети были в этом ледовом городке, но когда идешь со своими друзьями из группы, это уже совсем другие впечатления. Прибыв на место мы любовались елочкой, дети рассказывали как были тут в новогодние каникулы со своей семьей, опять же получаем результат, дети активизируют свою память и учатся составлять про это рассказ.

Конечно же детям не терпелось покататься на горке, ведь она была еще абсолютна свободна, так как в это время большинство детей в школах и детских садах. Дети с большой радостью побежали на горку! Кататься с горок зимой – это древняя традиция на Руси. В давних временах такое развлечение имело особенный смысл. Люди считали, что катание с горок способно пробудить жизненные силы. Действительно стремительный спуск со снежной горки захватывает дух, дарит веселье и ребенок получает значительный заряд бодрости.

После детям было предложено освоить ледяной лабиринт, и дети с удовольствием двинулись к нему.



Зимние забавы!



С наступлением зимы в душе возникают особые чувства и желание провести это время года весело и радостно. Ощущение праздника и тепла дают тот заряд эмоций, который сохраняет настроение на высоте.

В самом разгаре наша любимая зимушка-зима. Прогулка в детском саду зимой не только прекрасное время для развлечений на открытом воздухе, но и замечательный способ оздоровления. Во время прогулки дети получают заряд бодрости и хорошее настроение, к тому же совместная деятельность развивает социальные навыки и воспитывает дружелюбие, чувство ответственности.

Поэтому мы постоянно работаем над тем, чтобы наши дети с удовольствием шли гулять. Детям интересно на свежем воздухе, когда они заняты. Скука приходит тогда, когда ребята остаются без дела. Разнообразие игр, наблюдений, упражнений, труд увлекает детей: они порой забывают о времени. Познав радость и удовольствие от предложенной им деятельности, они уходят с прогулки с желанием продолжить её.

Совместно с Инструктором по физической культуре Юлией Сергеевной, было организовано мероприятие «Зимние забавы». Дети с огромным удовольствием участвовали в различных зимних играх:

«...Физическое воспитание – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость».

А когда это происходит на свежем воздухе, эта радость вдвойне! Спасибо большое Юлии Сергеевне за проведение данного мероприятия.

Родители! Лучшие сотрудники детского сада!

Зима для наших детей долгожданная и любимая пора. Они знают, что как только уляжется, утрамбуется снежок, участки нашего детского сада превратятся в сказочную страну, которую заселят разные весёлые персонажи, вылепленные из снега. Этой зимой, педагогическим коллективом, была выбрана тема «Спорт», а символом «снеговик». Перед нами стояла не простая задача, как обыграть данную тему на участке детского сада. И тут на помощь спешат наши главные помощники—родители наших воспитанников! Из года в год, на протяжении 4 зим, они спешат осуществить задуманное. Лепит из снега - это большой труд! Но тем не менее, наши родители погрузились в этот волшебный снежный мир построек и разных фигур. Через некоторое время, мы уже любовались нашими творениями: большой ледяной чашей для погружения, тремя веселыми снеговиками - гимнастами, которые с помощью обручей создали для детей разные вариации движения, змейкой, которая способствовала, как движению по ней, так и для перепрыгивания, огромными футбольными мячами в цвете олимпийских колец, ледяной спортивной машиной с кузовом и конечно же горкой!

Сейчас наши дети с удовольствием обыгрывают снежные постройки, которые не только вносят разнообразие в детские игры, но и развивают художественный вкус и стимулируют двигательную активность малышей.

**Мы говорим огромное спасибо нашим родителям,
ваша помощь для нас бесценна!**



Рекомендации родителям!

- **Ежедневно** наблюдайте с ребенком за изменениями в погоде, отмечайте ее особенности (непостоянство, изменчивость). Напоминайте ребенку о зимних месяцах, их последовательности. Наблюдайте за зимующими птицами, живущими в городе, подкармливайте их. Рассказывайте о зимних видах спорта. Наблюдайте за снегоуборочной техникой.

- **Поиграйте с ребенком в игру:** «В каких словах спряталось слово «снег»?» (побуждайте ребенка назвать как можно больше «снежных» слов: снегопад, снегурочка, снеговик, снежок, снежинка и т.д.)

- **Прочитайте ребенку:**

Стихи Е.Явцевой «Зима-рукодельница», И.Токмаковой «Оттепель в городе», И.Мазнина «Зима», С.Михалкова «Белые стихи». Сказку С.Маршака «12 месяцев», русские народные сказки «Морозко», «Зимовье зверей». Рассказы Н.Сладкова «Суд над декабрем», «Под снегом», Г.Скребицкого «Белая шубка»

- **Обсудите с ребенком значение пословиц:**

Готовь летом сани, а зимой телегу.

Зима лодыря морозит.

Не пугай, зима: придёт весна.

Мороз невелик, да стоять не велит.

Новый год — к весне поворот.

Декабрь снежный и холодный — будет и год плодородный.

Декабрь глаз снегами тешит, да ухо морозом рвет.

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

- **Посмотрите мультфильмы:**

«Зимняя сказка» Союзмультфильм, 1945 г.

«Девочка и зайцы» Киевнаучфильм, 1985 г.

«Двенадцать месяцев» Союзмультфильм, 1956 г.

«Новогодняя сказка» Союзмультфильм, 1972 г.

«Зимняя сказка» Экран, 1981 г.

«Первая зима» Киевнаучфильм, 1978 г.